

Hierzu bittet der Vorsitzende die beiden Schulleitungen Frau Ebbinghaus und Herrn Schaumburg um einen kurzen Sachstandsbericht. Frau Ebbinghaus führt aus, dass es in der Vergangenheit intensive Gespräche mit den Kollegen um den Zusammenschluss der beiden Schulen gegeben hat, deren Leitung sie zukünftig inne hat. Beide Schulen sollen ihren Standort behalten, das bedeutet, dass jede Schule ihre Eigenständigkeit behält, somit wird die Grundschule Wupper keine Dependenz. Am 10. Mai ist eine gemeinsame Lehrerkonferenz geplant, um das neue Schuljahr vorzubereiten. Die Gemeinschaftsgrundschule Bergerhof hat z. Z. 145 Schüler in 7 Klassen, die GGS Wupper 115 Schüler in 5 Klassen. Beide Schulen haben sich im Laufe der Zeit unterschiedlich entwickelt und ein eigenes Profil ausgeprägt. Varianten gebe es z. B. in den Betreuungsformen. So müssen die Kinder an der Wupper wegen des Schulbusverkehrs schon um 07.40 Uhr im Klassenzimmer sein. Das wird auch so bleiben. Ebenso ändert sich nichts an der Zuordnung der Pädagogen. Acht Kollegen unterrichten in Bergerhof, fünf in der Schule Wupper. Auf die Frage von Frau Bartholomäus, wie dann die Eltern auf die Veränderungen reagiert hätten, führt Herr Schaumburg aus, dass die Eltern zuerst an eine wohnortnahe Beschulung interessiert sind, zum anderen möchten sie ein funktionierendes System und ihre Kinder gut beschult wissen. Inwiefern die beiden Fördervereine z. B. künftig eine Einheit bilden, das müssten die jeweiligen Vorstände noch abschließend klären. Auf die Frage von Frau Strukmeier (AL), inwieweit das Thema „Inklusion“ bereits bei der Zukunft der Schulen eine Rolle spielt, bemerkt Herr Schaumburg, dass das natürlich ein großes Ziel sei, jedoch stehe noch gar nicht fest, welche Konsequenzen das alles nach sich ziehen soll. Vor allem müssten die personellen und räumlichen Voraussetzungen geschaffen werden, um Kinder mit Behinderung in den Schulalltag integrieren zu können.

Nach Wunsch der beiden Schulleiter soll die neue Verbundschule künftig Grundschule Bergerhof/Wupper heißen.