

Herr Eichner, Amtsleiter Schule, Kultur und Bildung, erläutert die Vorlage der Verwaltung. Herr Mans erweitert die Ausführungen von Herrn Eichner dahingehend, dass die Bedenken der Eltern und Lehrer berücksichtigt werden.

Frau Janowski erkundigt sich, ob es Erfahrungen zu dem Projekt Schulen und Kindergarten in einem Gebäude gibt. Herr Eichner führt aus, dass dies in NRW nicht der Fall ist. In Remscheid befinden sich Schule und Kindergarten in zwei angrenzenden Gebäuden.

Frau Ebbinghaus führt aus, dass ihre Fraktion dieses Projekt unterstützt.

Herr Böhlig erläutert für die CDU, dass von dort das Projekt ebenfalls befürwortet wird.

Frau Schröder erkundigt sich, ab welchem Alter die Kinder betreut werden sollen. Herr Eichner führt aus, dass auch eine U1 Betreuung angedacht ist.

Herr Schoppe bittet darum, darauf zu achten, dass bei der Planung des Bedarfes an Kindergartenplätzen der Bedarf an Plätzen in der Betreuung der Schulkinder berücksichtigt wird. Herr Eichner erläutert hierzu, dass der aktuell bekannte Bedarf im Bereich der Betreuung der Schulkinder in diesem Konzept gewährleistet ist. Das Konzept sieht vor, dass der Kindergarten und die Betreuung der Schulkinder autark arbeiten. Um die Bedarfe für die Zukunft zu ermitteln, ist angedacht, einen Schulentwicklungsplan zu erstellen. Hierüber berät der Schulausschuss in einer seiner nächsten Sitzungen. Dies wird durch Herrn Lorenz, Vorsitzender des Schulausschusses, bestätigt.

Im Kindergarten Wupper / Auf der Brede ist geplant eine weitere Gruppe zu öffnen, so dass der Kindergarten demnächst dreigruppig ist. Voraussetzung zur Umsetzung der Planung ist, dass Fördermittel bewilligt werden. Dieser Antrag wird durch die Verwaltung gestellt werden. Damit die Erweiterung des Kindergartens stattfinden kann, bringt der Vorsitzende den Beschlussvorschlag der Verwaltung zur Abstimmung.

Im Weiteren nimmt Herr Grossmann zu der Anfrage der AL Stellung. Die private Einrichtung Gänseblümchen wird zum Ende des Kindergartenjahres geschlossen, da die Eigentümerin sich beruflich umorientiert.